



(Actividades Divulgativas Sobre Medio Ambiente)



Xunta de Galicia. Consejería de Medio Ambiente.
Centro de Desarrollo Sostenible.

(Introducción)

Los ciudadanos han ido tomando conciencia sobre el medio ambiente y el desarrollo sostenible en las últimas décadas, lo que ha dado lugar a un mayor interés en los distintos sectores sociales y en la población en general por adquirir conocimientos sobre esta materia. Es por ello muy importante promover acciones formativas generales que inicien al conjunto de los ciudadanos en el medio ambiente, en sus interrelaciones, además de en las premisas vinculadas al modelo de desarrollo sostenible. También es importante potenciar el diseño y desarrollo de campañas de sensibilización dirigidas al conjunto de la población o a algunos sectores específicos. Aquí entra en juego la relación entre educación y medio ambiente, siendo éstos dos referentes claves para la interpretación de los múltiples significados que se asocian con el comportamiento humano, así como las distintas formas que tienen los seres humanos de relacionarse con la naturaleza y el desarrollo de las sociedades, tanto en sus dimensiones locales como planetarias. La educación también es necesaria para implicar a los ciudadanos en el cuidado del entorno mediante sus actuaciones diarias sobre el medio ambiente más cercano. Como se recoge en el VI Programa Comunitario de Medio Ambiente, los ciudadanos toman cada día decisiones que tiene un efecto directo o indirecto sobre el medio ambiente. La posibilidad de acceder con más facilidad a información de mejor calidad sobre medio ambiente y cuestiones prácticas les ayudará a formarse una opinión y tomar una decisión.

La Consejería de Medio Ambiente, y en concreto el Centro de Desarrollo Sostenible, tiene como uno de sus objetivos primordiales la integración del medio ambiente en el currículo educativo de las enseñanzas regladas a todos los niveles, la promoción de las enseñanzas ambientales no regladas, la formación de una conciencia social para la defensa y mejora del entorno y la formación permanente en materia ambiental, además de proporcionar al ciudadano una información ambiental de calidad.

Uno de los instrumentos fundamentales para llevar a cabo dicha tarea son las Actividades Divulgativas sobre Medio Ambiente, encuadradas dentro de las recomendaciones de la Estrategia Gallega de Educación Ambiental, en concreto dentro de las recomendaciones



genéricas para las administraciones públicas, en las que se considera la educación ambiental como un elemento estratégico del desarrollo sostenible.

(Descripción del Proyecto)

Objetivos:

Los objetivos fundamentales de las Actividades Divulgativas sobre Medio Ambiente son:

- Promover la cultura ambiental por medio de una actividad directa de difusión ambiental.
- Proporcionar a los colectivos interesados información relevante, actualizada y adaptada a los diversos destinatarios.
- Promover la reflexión y el debate sobre los principales problemas ambientales, recomendando buenas pautas de conducta ambiental, tanto en el plano individual como colectivo.
- Formar e informar a los distintos interlocutores sociales, económicos y de las administraciones públicas sobre los objetivos de la política comunitaria de medio ambiente y sobre sus responsabilidades y posibles contribuciones con respecto a ella.

(Público Destinatario)

La intención de las Actividades Divulgativas sobre Medio Ambiente se centra en que éstas no constituyan una serie de charlas científicas acotadas para un determinado sector de la población, sino que constituyan un elemento de educación y divulgación a todos los niveles.

Aunque los peticionarios de las actividades divulgativas sean los Ayuntamientos, Centros de Enseñanza de todos los niveles educativos, Asociaciones, Colectivos Sociales y Organizaciones Sin Ánimo de Lucro, éstas están abiertas a todo tipo de personas sin límite de edad.

(Recursos Humanos)

Se cuenta con un grupo de profesionales, técnicos de educación ambiental, cuyos currículos se seleccionan en el Servicio de Información y Formación Ambiental. Este grupo se compone de relatores que se encargan de las conferencias y empresas que llevan a cabo los talleres y juegos, además de una empresa encargada del funcionamiento de la Ciberaula.

(Recursos Materiales)

Los recursos materiales los aporta el receptor de la actividad. Se dispone además de medios propios para aquellos casos en los que el receptor no disponga de ellos.

(Financiación)

Corre a cargo del presupuesto de la Consejería de Medio Ambiente.

(Ámbito Territorial de Actuación)

Toda la Comunidad Autónoma de Galicia.

(Ámbito Temporal de la Actuación)

La convocatoria se realiza anualmente siendo éste el cuarto año de la actuación. Las actividades se convocan mediante un cartel y un *dossier* informativo que se envía junto con la solicitud de inscripción a: Ayuntamientos, Centros de Enseñanza, Asociaciones de todo tipo (mujeres rurales, protectoras del medio ambiente, etc.), Fundaciones para el Desarrollo Comarcal y a todas las Consejerías.

(Contenidos Técnicos)

Las actividades divulgativas sobre medio ambiente se componen de cinco elementos: Conferencias, Talleres, Juegos de Simulación, Exposiciones y la Ciberaula.

I- CONFERENCIAS:

Son exposiciones orales de una hora de duración con un coloquio final de, aproximadamente, media hora. El número de asistentes no está limitado, si bien deberá ser el adecuado para el correcto aprovechamiento de la actividad.

Relación de Conferencias:

1. **Título:** *“Los Espacios Naturales Protegidos de Galicia”*

- **Objetivos:** Análisis de cuál es el marco legal de los Espacios Naturales Protegidos de Galicia, su clasificación y su gestión. Se hace especial referencia a la Red Gallega de Espacios Naturales y la Red Natura 2000.

2. **Título:** *“El mundo de las setas”*

- **Objetivos:** Dar a conocer la historia de la micología y familiarizarse con las características generales de los hongos y de su toxicología.

3. **Título:** *“Interpretación del paisaje”*

- **Objetivos:** Comprender las reglas de la construcción del paisaje y la interpretación de sus componentes. Analizar la situación actual del paisaje gallego y áreas protegidas gallegas. Aprender a través del paisaje.

4. **Título:** *“Los fenómenos naturales”*

- **Objetivos:** Analizar las causas, la composición y las consecuencias de los fenómenos naturales además de sus repercusiones sobre el medio. Analizar la influencia del hombre en los fenómenos naturales.

5. **Título:** *“Las fuentes de energía”*

- **Objetivos:** Estudiar las fuentes de energía renovables y no renovables. Fomentar el ahorro energético y analizar la situación energética en Galicia.

6. **Título:** *“Buenas prácticas ambientales en la vida cotidiana”*

- **Objetivos:** Adquirir conocimientos y experiencia sobre el entorno y sus problemas cotidianos. Aprender a identificar los problemas ambientales y contribuir a disminuir sus efectos, tomando conciencia sobre los mismos.

7. **Título:** *“Gestión ambiental en el Ayuntamiento: Agenda 21 Local”*

- **Objetivos:** Explicar qué es la Agenda 21 Local: concepto, objetivos, beneficios, desarrollo, aplicación en el ámbito gallego. Fomentar la concienciación sobre la necesidad de una gestión ambiental y un desarrollo sostenible en el municipio.

8. **Título:** *“Plantas y animales tóxicos y peligrosos”*

- **Objetivos:** Conocer las especies de fauna y flora que puedan ser, por ejemplo, peligrosas o molestas por su veneno o por los problemas que causan en la población y recursos humanos por constituir plagas.

9. **Título:** *“¿Qué hacemos con los residuos domésticos?”*

- **Objetivos:** Analizar el problema de los residuos domésticos, clasificación y separación de los tipos de residuos, su gestión tradicional y las nuevas tendencias. Analizar el tratamiento final y específicos a la situación actual en Galicia.

10. **Título:** *“Los problemas medioambientales y sus repercusiones”*

- **Objetivos:** Análisis de los problemas ambientales globales como la deforestación, la desertización, la pérdida de biodiversidad, el agotamiento energético, la pérdida de capa de ozono y el problema demográfico, entre otros.

11. **Título:** *“Conservación del litoral gallego”*

- **Objetivos:** Mostrar la importancia del mar y la costa como recursos para Galicia y la necesidad de comprenderlos y conservarlos. Conocimiento de los distintos hábitats presentes en la zona litoral gallega. Estudio de la flora, fauna y sus estrategias de adaptación.

12. **Título:** *“Las normas ambientales gallegas y su aplicación”*

- **Objetivos:** Dar a conocer las normas ambientales de nuestra Comunidad, su aplicación y analizar su cumplimiento y evolución. Analizar sectores sin legislar, nuevas propuestas y su posible aplicación a nuestro entorno.

13. **Título:** *“La farmacia de la Naturaleza”*

- **Objetivos:** Aprender de la naturaleza a través de los usos y efectos curativos de las plantas.

14. **Título:** *"Curiosidades del medio ambiente"*

- Objetivos: Mostrar otra manera de acercarse al medio ambiente que fomente el interés y la concienciación ambiental.

15. **Título:** *"Las funciones del bosque"*

- Objetivos: Además de la función productiva típica, la corta de madera, existen otras formas que son compatibles con la función maderera: los pastos, los frutos forestales, las setas, la miel y las plantas aromáticas, entre otros.

16. **Título:** *"Lo que se debe saber sobre los organismos modificados genéticamente"*

- Objetivos: Dar a la población un mayor conocimiento sobre este tipo de organismos.

17. **Título:** *"El problema del cambio climático"*

- Objetivos: Exponer en qué consiste el fenómeno del cambio climático, qué medidas se están implantando para remediarlo y conocer nuestras responsabilidades en las soluciones.

18. **Título:** *"¿Qué sabemos de la meteorología?"*

- Objetivos: Proporcionar las nociones principales sobre la meteorología y sus efectos sobre el entorno. Dará a conocer la predicción meteorológica en Galicia.

II- TALLERES:

Son sesiones de trabajo práctico de dos horas de duración con la participación directa de los asistentes y apoyo con materiales didácticos. El número máximo de asistentes es de 25 por taller. Este número es inmodificable para garantizar el buen desarrollo y aprovechamiento de la actividad.

Relación de Talleres:

1. **Título:** *"Uso racional de la Energía"*

- Objetivos: Dar a conocer los tipos de fuentes energéticas, ahorro energético, procedimientos básicos sobre toma de medidas y datos.

2. **Título:** *"Residuos Sólidos Urbanos"*

- Objetivos: Dar a conocer la composición y volumen de los Residuos Sólidos Urbanos, explicar la utilidad de la separación en origen, fomentando ésta como hábito conveniente en el hogar. Sensibilizar a los alumnos para paliar los efectos de la acumulación de Residuos Sólidos Urbanos.

3. **Título:** *"Reutilización y reciclaje"*

- Objetivos: Valoración de las repercusiones que tienen nuestras acciones cotidianas en el medio ambiente. Diferenciar entre recursos renovables y no renovables, y los contenedores adecuados. Realizar tareas de fabricación de papel y jabón.

4. **Título:** *"Consumo y medio ambiente"*
 - Objetivos: Analizar los hábitos cotidianos de consumo, su exceso y las consecuencias ambientales, potenciar la adopción de actitudes y adquisición de capacidades para modificar nuestros hábitos de consumo hacia patrones ambientales sostenibles.
5. **Título:** *" Consumo y depuración del agua"*
 - Objetivos: Explicación del ciclo del agua. Comprender cómo las condiciones climáticas gallegas provocan, con frecuencia, en la población el desconocimiento de la importancia de mantener unos usos correctos de consumo y gestión del agua. Construcción de una maqueta de una depuradora de agua empleando botellas de PET.
6. **Título:** *" La energía del viento"*
 - Objetivos: Comprender básicamente el funcionamiento de un parque eólico. Comparar las energías convencionales y renovables y los impactos de la producción. Analizar la situación de la energía eólica en Galicia.
7. **Título:** *"El rompecabezas de la biodiversidad gallega"*
 - Objetivos: Dar a conocer la diversidad de especies y espacios naturales de Galicia, haciendo hincapié en las especies amenazadas y en los espacios protegidos y su conservación. Fomentar comportamientos y hábitos positivos para la conservación de nuestra biodiversidad. Manejo de guías de campo.
8. **Título:** *" Huellas, rastros y señales"*
 - Objetivos: Aprender a identificar las marcas de la actividad animal. Reconocimiento identificación y reproducción en yeso.
9. **Título:** *" Usos y aprovechamientos de las plantas"*
 - Objetivos: Mostrar cómo muchos vegetales fueron empleados para usos medicinales y otros sirvieron para ornamentar las telas y maderas: los tintes. Aprender a fabricar tintes con vegetales comunes.
10. **Título:** *"El medio marino"*
 - Objetivos: Valorar el medio marino y el litoral como recursos escasos y limitados que nos ofrece la naturaleza. Observar las relaciones entre los aprovechamientos del mar y el litoral y su incidencia sobre este medio. Potenciar hábitos de utilización racional de los recursos del litoral. Aprender las tallas y medidas de pescados y mariscos más comunes.
11. **Título:** *"Haciendo colecciones respetuosas con el medio ambiente"*
 - Objetivos: Mostrar cómo las colecciones pueden servir como indicadores de la riqueza biológica. Además de fomentar los hábitos de observación, se inicia en los métodos de recogida, clasificación y conservación de una recolección respetuosa con el medio.

12. **Título:** *"Programación y diseño de itinerarios ambientales"*

- **Objetivos:** Diseñar propuestas para la planificación y realización de itinerarios ambientales: estudios previos, fichas de trabajo, cuadernos de campo, senderismo, cadenas de conducta, especies y espacios protegidos.

13. **Título:** *"Ecoauditoría escolar"*

- **Objetivos:** Proporcionar las herramientas precisas para que los participantes realicen su propia ecoauditoría en su centro escolar. Estudiar los posibles problemas ambientales en el centro y sus posibles soluciones.

III- JUEGOS DE SIMULACIÓN:

Son sesiones participativas de dos horas de duración en las que los asistentes interpretan juegos de simulación sobre situaciones de temática ambiental. El número máximo de asistentes es de 25 por juego. Este número es inmodificable para garantizar el buen desarrollo y provecho de la actividad.

Relación de Talleres:

1. **Título:** *"Las pilas"*

- **Objetivos:** Abordar la problemática ambiental causada por la utilización de las pilas como acumuladores de energía y estimular actitudes ambientalmente correctas.

2. **Título:** *"El pescador de la ría"*

- **Objetivos:** Mostrar problemas comunes del hombre cuando trata de pescar y reflexionar sobre la problemática originada por la pesca excesiva.

3. **Título:** *"El bosque"*

- **Objetivos:** Sensibilizar acerca del problema ambiental de la pérdida de los bosques autóctonos, valorar el aprovechamiento y uso de los recursos y fomentar actitudes de respeto de cara a la naturaleza para afrontar la degradación actual.

4. **Título:** *"Describiendo el ecosistema"*

- **Objetivos:** Comprender el concepto de ecosistema y su utilidad como herramienta para entender la naturaleza.

5. **Título:** *"El sonido de la Naturaleza"*

- **Objetivos:** Aprender a identificar sonidos naturales de nuestro entorno para el acercamiento de los alumnos al medio natural.

6. **Título:** *"Orientación y supervivencia en el medio natural"*

- **Objetivos:** Aprender a tomar referencia con los astros y la superficie de la tierra usando el mapa y el compás. Aprender nociones básicas de supervivencia en el medio natural.

7. **Título:** *"Las cadenas de alimento"*

- **Objetivos:** Introducir a los participantes en los conceptos de redes tróficas y en su importancia en el mantenimiento de la vida. Aplicación del juego como recurso para obtener conocimientos.

8. **Título:** *"Conociendo animales y plantas"*

- Objetivos: Mostrar como la riqueza biológica de Galicia es un elemento clave en la Educación Ambiental como herramienta para la gestión de los recursos en el presente y en el futuro.

9. **Título:** *"Juegos ambientales"*

- Objetivos: Potenciar la comprensión del juego como un medio extraordinario para descubrir el entorno y las relaciones humanas. Desarrollo de las capacidades sensoriales y perceptivas.

10 **Título:** *"Juegos y juguetes populares"*

- Objetivos: Acercar el conocimiento y el aprovechamiento de los juegos populares a las nuevas generaciones. Fomentar la participación y la diversión de una forma cooperativa e igualitaria.

IV- EXPOSICIONES:

Muestra de paneles sobre temática ambiental en Galicia. La duración del préstamo es de una semana, con la posibilidad de ampliación en caso de estar disponible. La propia entidad solicitante recoge y devuelve la exposición en las fechas acordadas y es además responsable de cualquier deterioro en la exposición. Se dispone de las siguientes exposiciones:

- El Paisaje.
- La Energía.
- Medio Ambiente en Galicia.
- El Bosque en Galicia.
- Cuidar el mundo.
- Galicia más limpia, más nuestra.

V- LA CIBERAULA:

Es una exposición itinerante e interactiva sobre temáticas del entorno de Galicia. Combina una muestra de paneles con una red informática que da soporte a diversos programas educativos en los que los asistentes pueden interaccionar libremente con pantallas gráficas, vídeos y juegos relacionados sobre el medio ambiente y realizar una visita virtual por distintos hábitats naturales y urbanos, así como conocer las principales especies que los habitan.

(Resultados Obtenidos)

Las actividades son evaluadas por la entidad receptora y por los conferenciantes y las empresas. La valoración final es realizada por los técnicos especialistas en Evaluación de Educación Ambiental del Servicio de Formación e Información Ambiental.

El procedimiento de evaluación de las actividades se realiza mediante dos cuestionarios, uno que debe cubrir la entidad receptora de las actividades y otro destinado a los monitores y/o relatores. Éstos evalúan tanto el grado de aceptación de la actividad como el esfuerzo de la entidad y la aceptación de la actividad desarrollada. La entidad receptora evalúa tanto la actividad como a la persona que la imparte, el grado de aceptación de la actividad y la actitud y técnica del conferenciante o monitor.

El número de participantes es un dato de suma importancia dentro de la evaluación de las actividades, y se recoge el número total, segregados por edad y sexo. Estos datos son compartidos con el Instituto Gallego de Estadística y con el Servicio Gallego de Igualdad.

Los resultados hasta la fecha son muy satisfactorios y prueba de ello es que en cada convocatoria aumenta el número de solicitudes.

AÑO	Nº DE ACTIVIDADES CONCERTADAS	Nº DE PARTICIPANTES*
1999	335	10.707
2000	413	30.795
2001	451	38.892

(*) No se incluyen las visitas a exposiciones.

Tabla: *Evolución del programa.*