

(Todos Comprometidos con el Medio)

Palencia Medioambiental, S.L.

(Introducción)

“Todos Comprometidos con el Medio” se trata de un Proyecto de Educación Ambiental Global para la provincia de Palencia que ha sido desarrollado en su totalidad por la empresa Palencia Medioambiental, S.L. Este ambicioso Proyecto, recientemente finalizado, se hizo realidad gracias a la colaboración de dos instituciones palentinas de ámbito provincial: la Diputación Provincial y la Dirección Provincial de Educación y Cultura de Palencia. Las diferentes Campañas también fueron apoyadas económicamente por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León.

Esta experiencia, aunque fue iniciada con anterioridad a la elaboración de la Estrategia de Educación Ambiental en Castilla y León, supone un trabajo que sintoniza directamente con los objetivos y líneas de acción que sugiere el Documento de debate de la Estrategia (fase en la que se encuentra el proceso). A través de este Proyecto, desarrollado en el marco educativo, se ha potenciado el objetivo 5 propuesto en la Estrategia: *posibilitar la inclusión de la educación ambiental en todos los centros educativos de la Comunidad*, gracias al refuerzo de varias de las líneas de acción marcadas:

- El establecimiento de cauces de colaboración permanente entre las Consejerías de Medio Ambiente y Educación, los centros escolares y otras entidades ligadas a la educación ambiental (en este caso el Servicio de Medio Ambiente de la Diputación), en su apoyo al establecimiento de unas líneas y programas de EA dirigidos a los centros educativos.
- Elaboración y difusión de materiales curriculares de EA para diferentes ciclos educativos, apoyando la innovación educativa.
- Fomento de la integración curricular de las salidas al entorno próximo y el contacto con la realidad de los escolares desde una perspectiva ambiental.

Esta iniciativa destaca por varias razones:

- Por tratarse, como ya se ha comentado, de un trabajo conjunto donde han colaborado diferentes instituciones relacionadas con el medio ambiente y/o la educación.
- A través de las diferentes ediciones se ha cubierto prácticamente todo el espacio rural de la provincia de Palencia.

- Con el fin de dar continuidad al Proyecto se ha trabajado con los dos colectivos que conviven en los centros educativos de Primaria: por una parte, con los escolares (importante vector de difusión de valores ambientales al resto de la sociedad) y, por otra, con los profesores (dotándoles de material educativo para que doten de presencia y entidad propia al tema transversal de la Educación Ambiental dentro del currículo).
- En cada Campaña siempre se han propuesto actividades adaptadas al entorno y a las diferentes comarcas en las que nos encontrábamos trabajando en cada momento, dándose especial atención al contacto directo con el medio (aunque también se trabajaron en las aulas temas sobre problemática ambiental general).

Otras actuaciones que la empresa ha realizado dentro del marco educativo formal son:

- Trabajo con escolares en diferentes Campañas de sensibilización y Educación Ambiental auspiciadas por el Ayuntamiento de Palencia y APAs.
- A través de los Centros de Profesores y Recursos de Palencia y su provincia se han desarrollado cursos de iniciación y especialización dirigidos a los profesores:
 - La Educación Ambiental en la E.S.O. Orientaciones didácticas. 1999.
 - Aprovechamiento de los recursos ambientales del entorno, del Centro Rural de Innovación Educativa de Cervera de Pisuerga (Palencia). 2001
- Elaboración en proceso de una Guía de recursos ambientales de las comarcas palentinas de La Vega-Valdavia, Boedo y Ojeda dirigida a profesores de Primaria y promovida por la Diputación de Palencia. Se trata de un material didáctico con información y actividades concretas de EA para su desarrollo en esos espacios.

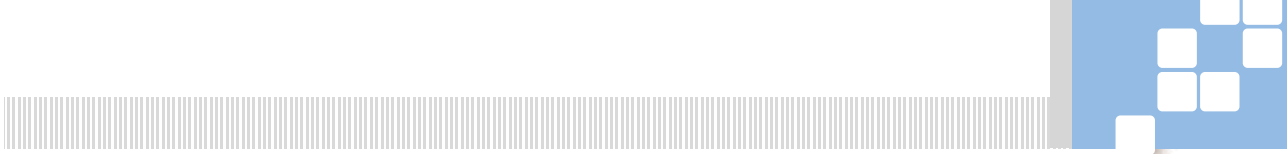
(Objetivos)

Los Objetivos generales son:

- Facilitar la realización de labores educativas con niños/as en cuestiones ambientales dentro del medio rural, compensando las deficiencias que en este sentido pudieran presentar los centros en ese ámbito.
- Asesorar y trabajar conjuntamente con los maestros/as temas de Educación Ambiental que puedan verse reflejados en una labor más amplia durante el curso.

... y los objetivos específicos:

- Sensibilizar a los participantes sobre los problemas ambientales que más les afecta a ellos, a escala local, y por extensión al resto del Planeta, de una manera global.
- Ampliar y contrastar el conocimiento que los participantes tienen de su comarca respecto del entorno provincial a través de técnicas de sensibilización y concienciación sobre la fragilidad del medio.
- Promover valores proambientales de prevención y conservación, educando desde



la base a las nuevas generaciones, responsables de la buena salud de nuestro entorno en un futuro muy cercano.

- Favorecer la participación activa de los niños y niñas en la protección ambiental, extendiendo prácticas y modos de vida sostenibles en la medida en que ellos son capaces de actuar.

Pero el fin último de nuestro Proyecto ha sido siempre conseguir un ambiente de cooperación y convivencia entre los participantes y entre éstos y el medio.

(Público Destinatario)

El Proyecto ha constado de cuatro fases en las que hemos llegado a diferentes puntos de la provincia:

- Con la Campaña “Todos con el Medio”, desarrollada en 1999, se llegó a 614 alumnos de los ciclos de Infantil y Primaria (todos los alumnos de las 33 escuelas rurales incompletas de la provincia se concentraron en diferentes centros de mayor entidad).
- En “Todos con el Medio 2000” se lleva a cabo la Campaña en cada uno de los centros de las nueve localidades palentinas de tamaño intermedio. Los destinatarios de nuestro Programa en esta ocasión fueron 459 escolares del primer y segundo ciclo de Primaria.
- Durante el primer trimestre del curso 2001-2002, en “Comprometidos con el Medio” se extiende la iniciativa a otros seis núcleos de la provincia de tamaño intermedio. Fueron 420 alumnos de 5º y 6º de Primaria de los 10 centros de estas localidades los que en esta ocasión fueron destinatarios directos de la Campaña.
- El Proyecto concluye con la realización de la última fase “Comprometidos con el Medio 2002” en los núcleos de mayor tamaño de nuestra provincia, trabajando con 532 niños de 5º y 6º de Primaria (9 centros escolares en total).


En definitiva, hablamos de una iniciativa que ha sido desarrollada directamente con un total de 2.025 niños escolarizados en municipios rurales de la provincia.

No debemos olvidar que antes (en su preparación y desarrollo) o después (recibiendo la Guía de actividades para el docente) se involucró a todos los profesores de cada grupo y centro en el desarrollo de las diferentes Campañas. Estaríamos hablando de más de 100 maestros y maestras de los diferentes centros escolares de nuestra provincia.

(Contenidos Técnicos)

En las diferentes fases del Proyecto se trabajaron los siguientes temas (el primero de ellos se mantiene en todas las ediciones):

- Conocimiento del medio ambiente comarcal y provincial.
- Problemática ambiental de la naturaleza: la actividad humana sobre el medio.
- El agua, el hombre y la energía.
- El reto de los residuos urbanos.



Las Guías para el docente que se elaboran en las tres últimas ediciones profundizan sobre los temas trabajados en cada una de las Campañas.

(Recursos Humanos)

Las fases de preparación y coordinación de la Campaña se desarrollan a tres bandas entre la empresa Palencia Medioambiental, S.L. -Milagros Herrezuelo Cabeza-, el personal técnico del Servicio de Medio Ambiente de la Diputación de Palencia -Cristina García Cissal y Beatriz Román Ortega- y el asesor técnico docente del Dpto. de Programas Interinstitucionales de la Dirección Provincial de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León en Palencia -Domingo García Ramos-.

La elaboración del material didáctico que acompaña a las Campañas, así como el desarrollo de las actividades de las mismas, corre a cargo del equipo de monitores titulados de Palencia Medioambiental, especializados en temas ambientales y/o educativos. Diez monitores y monitoras fueron los encargados de llevar a buen término las diferentes fases del Proyecto (cinco de ellos participaron en más de una fase del Proyecto).

(Recursos Materiales)

Para el desarrollo de las Campañas se utilizan las infraestructuras de los diferentes centros educativos y desde la organización se proporciona todo el material necesario para su puesta en práctica (desde autocares para las salidas hasta tijeras, pinceles, papel y cualquier otro material fungible).

También se cuenta con recursos educativos que la Consejería de Medio Ambiente pone a disposición del Proyecto, como la visita del Ecobús a los centros participantes en "Comprometidos con el Medio" y la instalación de la exposición "Consumo responsable en un Planeta vivo" en las localidades en las que se desarrolló "Comprometidos con el Medio 2002".

Otros recursos educativos que se aprovechan en las salidas organizadas son los Centros de Interpretación de la provincia (el de la Laguna de la Nava y el del Canal de Castilla) y las infraestructuras de la capital palentina relacionadas con la gestión de residuos.

Por último podemos considerar las Guías de actividades de Educación Ambiental para los docentes -que se realizan como colofón a las tres últimas Campañas- como un material didáctico útil para que los educadores puedan extender en el tiempo la labor iniciada en cada centro.

(Fuentes de Financiación)

La financiación necesaria para que se hiciera realidad este ambicioso Proyecto fue aportado por la Diputación de Palencia y la Junta de Castilla y León (Consejerías de Medio Ambiente y Cultura -ésta última a través de la Dirección Provincial de Educación de Palencia-).

Hablamos de un coste final de todo el Proyecto que supera los 50.000 E (habiéndose destinado a cada fase entre 9.000 y 15.000 E .

(Descripción del Proyecto)

Excepto en "Todos con el Medio", donde se recurre a agrupar a los niños y niñas de los diferentes centros en otros mayores (hablamos de colegios que en algunos casos no tienen más de 6 ó 7 alumnos/as matriculados), en el resto de las ediciones una serie de monitores se desplazan a cada colegio para trabajar en diferentes sesiones los temas elegidos para cada Campaña (generalmente hablamos de dos jornadas en cada colegio y una más que se desenvuelve fuera de la localidad).

El Plan de trabajo consiste en que todos los alumnos/as distribuidos por grupos (se intenta no superar la ratio de 20 alumnos/monitor) realizan rotativamente todas las actividades planteadas para ese día. Por ejemplo, en una mañana se desarrollan a la vez tres actividades de iniciación sobre temáticas diferentes y un total de 60 alumnos/as participan simultáneamente de las mismas repartidos en tres grupos.

En la segunda jornada en los centros se plantean actividades de refuerzo a los temas ya planteados en la sesión anterior con los mismos chicos.

Las actividades que se llevan a cabo en las aulas o en parajes cercanos a los centros se encuadran dentro de una metodología activa y participativa donde toman especial preponderancia recursos y técnicas didácticas del tipo siguiente:

- Actividades de observación e interpretación del paisaje en los alrededores de la localidad donde nos hallemos, apoyándonos en fichas didácticas previamente preparadas.
- Dinámicas relacionadas con temas ambientales: vivenciales sobre el agua, juicio sobre los futuros residuos que llevamos en nuestras mochilas, elección de productos en una compra figurada reflexionando sobre las ventajas e inconvenientes que aportan al medio...
- El juego también toma un papel preponderante: juegos populares de la zona recuperando y reciclando elementos de desecho, juegos de pistas para reconstruir el recorrido de un río, juegos de simulación sobre la construcción de una presa en las cercanías de nuestra localidad...
- Talleres de reutilización y reciclaje con elementos que en principio iban destinados a la basura.
- Canciones, concursos para conocer mejor nuestro entorno más cercano...

En todos los casos se dio especial preponderancia al trabajo desarrollado en grupo, intentando que los participantes dieran rienda suelta a su imaginación en la elaboración de nuevos objetos y juguetes en los diferentes talleres, pero también a través de las representaciones artísticas o dramatizaciones y caracterizaciones que muchas de las actividades conllevaban.

Por último, las diferentes Campañas se completan con salidas, que en estos años han sido las siguientes:

- El Centro de Interpretación de La Laguna en Fuentes de Nava.
- Centros relacionados con la gestión de los residuos en Palencia: Vertedero de Valdeañor (donde se ubicará el próximo Centro de Tratamiento de Residuos de toda la provincia), el Punto limpio y las instalaciones de la empresa que lleva a cabo el aseo urbano de la capital.
- Senda ecológica por el Monumento Natural de Las Tuerces.
- Itinerario natural por la Senda del Oso en el Espacio Natural Protegido de Fuentes Carrionas-Fuente Cobre-Montaña Palentina.
- Senda interpretativa por el entorno del Canal de Castilla.

Además, en las dos últimas ediciones se ha contado con la visita del Ecobús y con la instalación de la exposición “Consumo responsable en un Planeta vivo”, ambos recursos cedidos por la Junta de Castilla y León a los centros y localidades que en ese momento participaban en la Campaña.

Por último, las Campañas eran clausuradas con la entrega a los centros participantes de una Guía de actividades de Educación Ambiental para el docente, con el fin de extender las propuestas a otros momentos del curso e incluso a nuevos alumnos y alumnas si el maestro/a lo creyese conveniente.

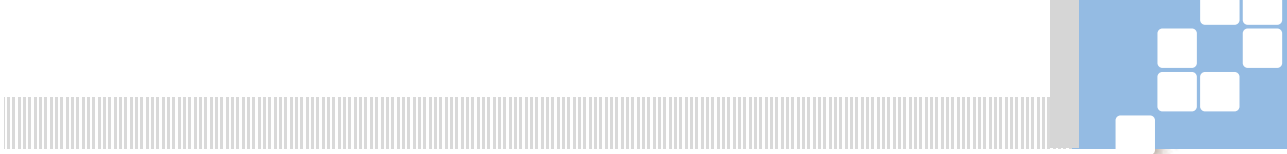
(Ámbito Territorial de Actuación)

Prácticamente queda cubierta la casi totalidad de la provincia de norte a sur y de este a oeste, habiéndose realizado actuaciones con los alumnos y profesores de los centros rurales de:

Con “Todos con el Medio” llegamos a la totalidad de los 33 centros incompletos de la provincia:

- De la zona de Carrión-Campos: Abia de las Torres, Amusco, Calzada de los Molinos, Castrillo de Villavega, Lantadilla, Melgar de Yuso, Piña de Campos, S. Cebrían de Campos, Santoyo, Villamoronta, Villoldo y Revenga de Campos.
- De la zona de Paredes-Campos: CRA Becerril, Cervatos de la Cueva, Mazariegos y Villamartin.
- De la zona de Baltanás-Cerrato: Antigüedad, Cobos de Cerrato, Quintana del Puente, CRA Cerrato, Villaviudas y Villodrigo.
- De la montaña palentina: Barruelo de Santullán, Báscones de Ojeda, Castrejón de la Peña, Prádanos de Ojeda, San Cebrían de Muda y San Salvador de Cantamuda.
- De la zona de Saldaña: Buenavista de Valdavia, Fresno del Río, Pino del Río, Poza de la Vega y Santervás de la Vega.

Con “Todos con el Medio 2000” fueron los centros de Monzón de Campos, Torquemada, Baltanás, Velilla del Río Carrión, Santibáñez de la Peña, Alar del Rey, Villada, Frómista y Astudillo los elegidos.



Los colegios de Primaria de Carrión de los Condes, Dueñas, Herrera de Pisuerga, Paredes de Nava, Saldaña y Villamuriel de Cerrato participaron en “Comprometidos con el Medio”.

Por último en “Comprometidos con el Medio 2002” se extendió la iniciativa a los centros de Guardo, Aguilar de Campoo y Venta de Baños.

(**Ámbito Temporal de Actuación**)

Como hemos venido comentando, las cuatro fases del Proyecto “Todos Comprometidos con el Medio” se desarrollaron entre 1999 y el 2002 (las dos últimas Campañas fueron realizadas en diferentes trimestres del concluido curso escolar 2001-2002).

(**Resultados Obtenidos**)

Basándonos en las experiencias vividas y en las evaluaciones realizadas por el equipo de monitores y por los profesores de cada centro, los resultados finales de la Campaña son muy positivos desde varias perspectivas:

- Gracias a la colaboración y buen entendimiento interinstitucional, junto a la constante labor de equipo con la empresa que desarrolla el Proyecto, se consigue trabajar con los profesores de los centros educativos participantes desde los momentos previos a las actividades en los colegios. Esto supuso una adaptación a los intereses y posibilidades que cada colegio presentaba, lo que ayudó en gran medida al éxito de las diferentes iniciativas.
- Se llega a más de 2.000 alumnos/as escolarizados en el medio rural, cuyas posibilidades de acceso a este tipo de iniciativas suelen ser más limitadas que en un entorno urbano.
- La acogida de los niños y niñas participantes en las diferentes propuestas ha resultado siempre muy buena debido a los métodos y técnicas de innovación educativa empleados, lo que nos ha llevado a cumplir la mayoría de los objetivos específicos marcados para cada fase del Proyecto.
- La mayoría de los educadores que se ven inmersos en la Campaña consideran satisfactoria la experiencia. Además consideran muy interesante la iniciativa de dotar al docente de una Guía de actividades de Educación Ambiental que le permita ampliar por su cuenta la labor iniciada con los alumnos/as, ya que normalmente escasea el material didáctico de este tipo.
- Tanto alumnos/as como maestros/as valoran muy positivamente aquellas actividades que, dentro de las diferentes localidades o en el entorno provincial, han puesto en contacto a los participantes con la realidad de su medio ambiente.

Podemos encontrar referencias a los resultados de esta Campaña en el BOLECIN, revista sobre Educación Ambiental que publica la Consejería de medio Ambiente de la Junta de Castilla y León a través del Centro de Interpretación de la Naturaleza de Valladolid.