

# ( Proyecto Zorba. Educación Ambiental a Bordo del Motovelero )

Greenpeace

**Pablo Mascareñas. Responsable Proyecto Educativo**  
**Coordinadora del Proyecto Zorba: Maite Mompó**

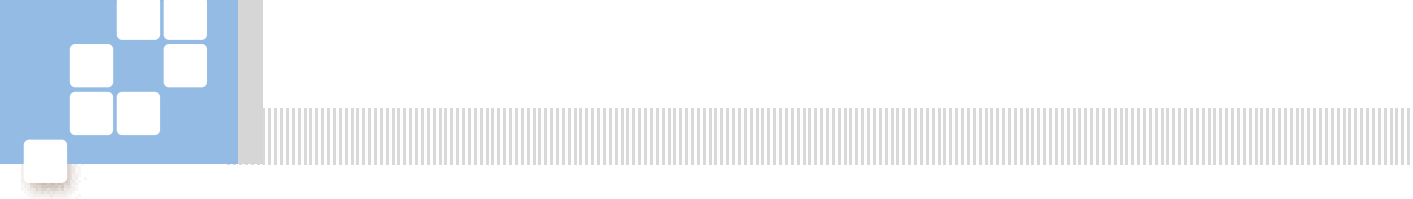
## ( Introducción )

La Educación Ambiental juega un papel muy importante en la mejora de las relaciones humanas con su medio, incidiendo en la prevención y resolución de los problemas ambientales. Debe facilitar el sentimiento crítico y participativo respecto a los cambios que está generando el ser humano sobre el planeta Tierra.

En estos momentos existe una amplia oferta educativa en el campo ambiental, tanto dentro de la educación formal como de la no formal. Desde las distintas administraciones, los diferentes agentes sociales o la empresa privada se ofrecen programas de Educación Ambiental y materiales educativos dirigidos a los distintos sectores de la sociedad. El contenido de dichos programas responde al mensaje que los propios gestores quieren transmitir a la población en lógica coherencia con sus propias políticas. Por tanto, aunque el objetivo global de todos ellos -independientemente de cuál sea su procedencia y gestión- pueda ser el mismo, su finalidad específica diferirá sustancialmente.

Greenpeace se ha convertido en una clara e importante referencia en el campo ambiental para muchos sectores de la sociedad. Su intenso trabajo de denuncia y propuesta de soluciones a empresas y gobiernos ha situado a Greenpeace en un puesto clave de credibilidad hacia donde se dirigen los diferentes interrogantes derivados del intenso debate socioambiental. Dichas actividades son reforzadas y enriquecidas con el desarrollo de un programa educativo dirigido a la población general, cuyo objetivo es fomentar el sentimiento crítico y participativo de los ciudadanos y conseguir su implicación en la resolución del conflicto social y ambiental.

El Departamento de Educación Ambiental de Greenpeace España tiene una larga trayectoria de trabajo intenso dentro de la Organización. Hasta estos momentos se han venido realizando actividades educativas a lo largo de toda la geografía española, destinadas a todas las edades, a través del motovelero Greenpeace VI-Zorba, campamentos infantiles-juveniles, charlas-coloquio y otras actividades puntuales, como las desarrolladas dentro del Proyecto Red de Escuelas Solares en nuestro país o el propio Proyecto educacional Kids For Forest, en cooperación con más de treinta oficinas de Greenpeace alrededor del mundo.



El Proyecto Zorba nace en 1996 como un programa de Educación Ambiental marino-litoral que intenta conjugar el acercamiento del ciudadano a la realidad del ecosistema marino y a la problemática ambiental que afecta a todo el planeta. Se desarrolla a bordo de un motovelero en navegaciones de seis días de duración alrededor de las Islas Baleares.

## ( Objetivos )

El objetivo del Proyecto Zorba es el de **sensibilizar** a los participantes acerca de la realidad ambiental del planeta. Se trata de que los ciudadanos tomen conciencia de la degradación progresiva que están sufriendo nuestras costas y el ecosistema marino debido al desarrollo de ciertas actividades humanas. Además, se pretende transmitir la necesidad de aplicar procesos, mecanismos y estrategias de desarrollo alternativos que compatibilicen el progreso de la comunidad social con la protección del medio ambiente.

Se persigue ahondar y fomentar el **sentimiento crítico** de los ciudadanos ante la perspectiva actual y futura de nuestro entorno, de forma que se active la **participación** en la denuncia de los problemas ambientales, la **implicación** en los procesos de toma de decisiones y la demanda de soluciones, al mismo tiempo que se adquieren **nuevos valores** socioambientales y se cambian modelos de conducta. En definitiva, se pretende transmitir la necesidad de asumir un tipo de desarrollo económico basado en el uso racional de los recursos y el igual reparto de los mismos entre todos los habitantes del planeta y las generaciones futuras, en el que los términos de libertad, democracia, justicia y paz estén presentes.

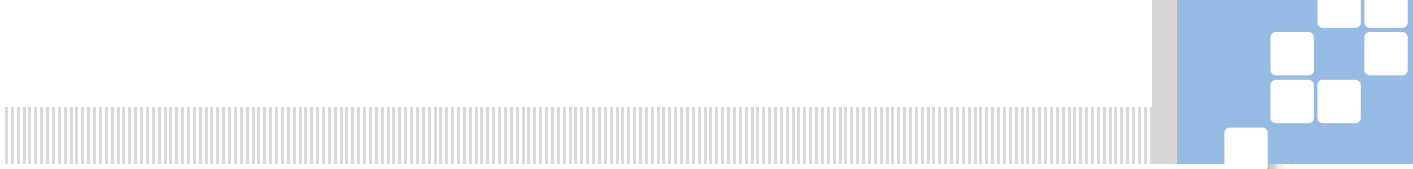
Para todo ello es necesario facilitar una conciencia clara de las interdependencias económicas, políticas, culturales y ecológicas del mundo moderno, así como la necesidad de promoción de una mayor equidad, solidaridad y justicia social.

## ( ¿Como se Alcanzarán los Objetivos Propuestos? )

La metodología empleada está en consonancia con los intereses de los individuos a los que se dirige el programa, conectando la realidad del medio con aquellos aspectos que les motiven tanto en el plano de lo afectivo como en el intelectual.

De igual modo debe existir una actitud abierta al cambio, tanto por parte del educador como por parte de los participantes. Se deben tener muy en cuenta las características diferenciales del grupo –incluidos sus conocimientos previos- para poder adecuarlas al planteamiento general.

Se potencia el trabajo en equipo, que favorece el cooperativismo y la solidaridad en contraposición a la competitividad. Se propician situaciones que ayudan a los individuos a explicitar y a contrastar sus ideas, conocimientos y creencias con los demás. Se ayuda a relacionar la nueva información con la que ya se conocía aplicando los nuevos conocimientos a contextos distintos.



La metodología propuesta intenta facilitar la participación. El objetivo fundamental es enfrentar al sujeto y al grupo con su realidad. Se critica la realidad y posteriormente se intenta un cambio social.

Además, es necesario integrar el principio de interdisciplinariedad, facilitando una conciencia clara de las interdependencias económicas, políticas, culturales y ecológicas del mundo moderno, así como la necesidad de promoción de una mayor equidad, solidaridad y justicia social. Se fomenta la idea de un medio ambiente global donde todo está relacionado.

La metodología es dinámica y flexible en la que destaca el concepto de animación sociocultural, entendida como la acción que tiende a motivar extrínsecamente e intrínsecamente al individuo en el inicio, durante y al final del proceso de sensibilización socioambiental.

## ( ¿Cuáles son los Contenidos? )

En el Proyecto Zorba se incluyen tanto contenidos propios de un programa de Educación Ambiental marino-litoral como contenidos sobre la problemática socioambiental que afectan de forma global al planeta. Los contenidos son los siguientes:

- El ecosistema marino y litoral: dinámica y agresiones ambientales.
- El Mediterráneo y su problemática.
- Actividades de pesca y su influencia sobre los sistemas naturales.
- Fauna marina.
- Los espacios naturales.
- El Parque Nacional Marítimo-Terrestre del Archipiélago de Cabrera.
- Ecología doméstica, residuos y energía.
- Los problemas ambientales globales y sus interrelaciones.
- ¿Qué es Greenpeace y cómo funciona?
- Aspectos básicos de navegación y astronomía.

En relación a los contenidos actitudinales, este programa pretenden transmitir los siguientes valores globales: potenciar la solidaridad frente al individualismo, el consumo racional frente al “consumismo”, la cooperación frente a la “comodidad”, el pensamiento abierto y tolerante frente a las ideas estáticas y fijas. Asimismo, se busca el fomento de la responsabilidad, el compromiso, el rigor y el pensamiento y actitud críticas hacia las actividades causantes de los problemas socioambientales. Es importante incidir en la participación y creación de un verdadero y fuerte tejido social para, desde este punto, pasar a la acción.

## ( ¿Quiénes son los Destinatarios del Programa? )

El Proyecto Zorba está dirigido a todos los ciudadanos mayores de edad interesados en conocer la problemática que afecta al medio marino-litoral y sus interrelaciones con el resto de los problemas socioambientales que sufre el planeta. La destrucción progresiva de nuestras costas, la pérdida de recursos pesqueros o los procesos de contaminación de nuestros mares y océanos son consecuencia de un modelo de desarrollo económico insostenible en el que estamos inmersos una buena parte de la población mundial.

El Programa se realiza en un marco de contacto directo del participante con el medio. A lo largo de los seis días que dura la navegación el destinatario va creando y reforzando vínculos con el medio marino, al mismo tiempo que lo hace con el resto de la pequeña tripulación (siete participantes y cinco tripulantes con el educador). Comienza a entender la dinámica del ámbito acuático y cómo el ser humano ha ido desestabilizando su natural equilibrio. Percibirá las consecuencias de políticas y gestiones ambientales erróneas, así como actuaciones positivas que encajan en la terminología de desarrollo sostenible.

## ( ¿Cuándo y Dónde se desarrolla el Proyecto Zorba? )

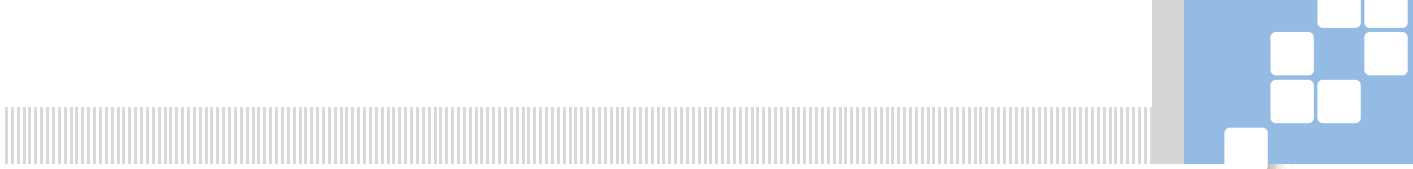
Las navegaciones tienen una duración de seis días, con dos días de parada entre una y otra para trabajos de mantenimiento del barco y descanso de la tripulación. El Proyecto comienza en el mes de marzo y se termina en el mes de noviembre. El resto de los meses –coincidiendo con las condiciones meteorológicas más duras- se aprovecha para llevar a cabo las labores de mantenimiento del barco, el cual permanece amarrado en el puerto de Palma de Mallorca.

El Proyecto se lleva a cabo en un 90% en las Islas Baleares. Se sale del puerto de Palma de Mallorca y durante seis días se realizan actividades educativas tanto a bordo del velero como en tierra firme. Se hacen escalas en las diferentes islas para volver finalmente al puerto de origen. Algunas navegaciones a lo largo del año tienen lugar en la costa peninsular, aunque siempre en aguas del Mediterráneo.

## ( Descripción del Proyecto )

El Programa educativo se desarrolla a bordo del motovelero Greenpeace VI-Zorba. Se trata de un velero modelo Queche cutter de dos palos -mayor y mesana-. Está construido en madera y tiene una eslora (largo) de 18 metros y una manga (ancho) de 5 metros. En proa dispone de un botalón de algo más de un metro. Está preparado para llevar un máximo de 4 velas: génova, trinqueta, mayor y mesana. Dispone de un pequeño aerogenerador sobre el palo de mesana y 4 placas solares a popa que permiten ayudar a cargar las baterías utilizando energías limpias.

Las actividades que se realizan durante la navegación se pueden dividir en tres grandes bloques: educativas, de colaboración científica y de denuncia.



En relación a las primeras, están dirigidas y dinamizadas por el educador con la ayuda del capitán y el apoyo de los marineros. Es necesario aclarar que el programa de actividades en ningún caso puede ser rígido y debe adaptarse, entre otros factores, a las condiciones meteorológicas del momento y al estado de la mar.


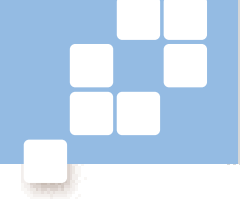
Entre las **actividades educativas** destacamos:

- Avistamiento y recogida de datos de fauna marina –cetáceos, tortugas-.
- Observación de aves y rellenado de fichas en colaboración con la SEO (actividad paralizada en la actualidad).
- Recogida de zooplancton.
- Estudio y descripción del litoral.
- Delimitación de zonas dunares para su protección.
- Limpieza de playas/fondos marinos y posterior análisis de los residuos.
- Trabajos forestales.
- Visita y actividades de colaboración en el Parque Nacional de Cabrera –especificadas por los gestores del Parque-.
- Identificación y realización de fichas de las diferentes artes de pesca.
- Organización de charlas-coloquio.
- Visionado de vídeos.
- Dinámicas de grupo.
- Taller de introducción a la interpretación de cartas náuticas.
- Taller de realización de nudos y de astronomía.
- Colaboración en las tareas de marinería: manejo del timón, vigilancia del compás, etc. Todas estas actividades se llevan a cabo tanto a bordo del Zorba como en tierra.

Muchas de estas actividades se realizan en colaboración con otras entidades y asociaciones (GOB, ABAP, Parque Nacional de Cabrera, Parque Natural de Sa Dragonera, S'Albuferas de Alcudia y Menorca, Ses Salines de Ibiza y Formentera, etc.)

Aprovechando que el Zorba navega nueve meses al año y el 90% del tiempo lo hace en aguas baleares, es un buen instrumento de recogida de datos que interesan a diferentes organismos. Así surgen las labores de **colaboración científica** que se basan principalmente en la recogida de datos de avistamiento de cetáceos y tortugas marinas, que se envían puntualmente al GRUMM (Universidad de Barcelona) y a la SEC. Para ello se realizan mapas de distribución de las diferentes especies. Actualmente, la Universidad de Baleares está interesada en que se realice una fotoidentificación en una zona por la que el Zorba navega habitualmente. En ciertas ocasiones se han recogido ejemplares de tortugas bobas heridas y se han entregado en el centro de recuperación de Marineland en Portals Nous (Mallorca) o al CRAM (Barcelona).

Las **actividades de denuncia** se basan en la identificación de barcos pesqueros arrastreros, presencia de buceadores actuando de forma ilegal, etc. En estos casos se colabora con el SEPRONA (Servicio de Protección de la Naturaleza de la Guardia Civil).



Puntualmente se realizan navegaciones con un objetivo de campaña, como el Tour Mediterráneo Vivo realizado en el verano de 2002, en el que se denunciaba el actual estado de degradación de nuestras costas y los nuevos proyectos que amenazan una vez más su frágil equilibrio. En este caso los participantes del Proyecto se involucran en las actividades de denuncia y colaboran en la distribución de información de Greenpeace relativa a este problema.

## ( Recursos Humanos )

Este Proyecto está coordinado por una persona ubicada en Palma de Mallorca, lugar de inicio y finalización de las navegaciones. Entre sus labores destacan la coordinación del equipo humano que trabaja en este Proyecto, la gestión y logística de cada navegación y del mantenimiento del velero, la comunicación con las oficinas de Madrid y Barcelona, la supervisión del programa educativo y el seguimiento de las valoraciones de los participantes. Muchas de estas funciones se hacen en coordinación directa con otros departamentos de Greenpeace como Campañas, Comunicación, Finanzas o Desarrollo y con el propio equipo de Educación Ambiental en el cual está enmarcado el Proyecto Zorba.

Otros componentes de este Proyecto son los educadores ambientales o monitores del barco, que se encargan de dinamizar y desarrollar el propio Programa educativo. Son profesionales que conocen en profundidad el ecosistema marino-litoral y la problemática socioambiental del planeta. Además, son los responsables de facilitar la convivencia en el barco y motivar en todo momento al grupo. Viaja un educador por navegación.

Otras piezas claves son las figuras del capitán, los marineros y el cocinero. El primero, además de llevar el velero tendrá un papel activo en el Programa educativo ya que acerca las técnicas de navegación a los participantes, como por ejemplo introduciéndoles en la interpretación de las cartas marinas o el propio manejo del barco.

Los marineros ayudan al capitán y mantienen en orden la cubierta del velero. El cocinero es la persona encargada de preparar las diferentes comidas del día. Tanto los marineros como el cocinero aportan su trabajo de forma voluntaria.

En cada navegación hay doce personas a bordo: un capitán, dos marineros, un cocinero y un educador. Las siete plazas restantes están destinadas a los participantes. Éstos, además de recibir e involucrarse en el Programa educativo, se encargan de las tareas de limpieza del interior del barco (camarotes, servicios y zonas comunes).

El Programa educativo Zorba está desarrollado y supervisado en todo momento por los coordinadores del Departamento de Educación Ambiental de la Organización, junto con la coordinadora del propio Proyecto.

## ( Recursos Materiales )

Los recursos materiales deben cubrir las necesidades de las diferentes actividades que se desarrollan en el Programa. El velero Zorba cuenta con una pequeña biblioteca que contiene tanto material de campaña elaborado por Greenpeace como otras referencias bibliográficas: guías de identificación de fauna, libros de consulta sobre el medio marino y problemática ambiental general, libros de astronomía, etc.

Se pueden destacar los siguientes materiales necesarios: prismáticos para avistamiento de aves y cetáceos, lupa binocular para análisis de sedimentos, manga de recogida de plancton, planisferio, equipo para recogida de residuos –guantes y bolsas-, monitor de televisión, aparato de vídeo y cintas grabadas, fichas de avistamientos y de artes de pesca, test de tóxicos y consumo de energía. Todo este material se encuentra a bordo del barco y en cantidad suficiente para los participantes.

Dado que es una navegación de seis días, es necesario incluir en este apartado la alimentación y acomodo de todos los tripulantes del barco.

## ( Criterios y Procedimientos de Evaluación )

La evaluación es un proceso continuo que investiga el acto educativo. Este acto se concibe como hipótesis de trabajo y la evaluación revierte en él de manera constante y permanente para que posibilite y promueva el cambio (A. Pérez, 1985), entendiéndolo como la transformación real mediante la modificación de concepciones, hábitos, actitudes y modos de interpretar de los que participan en el acto educativo.

Este modelo de evaluación formativa, objetiva y cualitativa forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y permite a los participantes desarrollar nuevas estrategias de actuación para la mejora del proceso.

La evaluación abarca todos aquellos elementos que intervienen en el proceso educativo: aspectos actitudinales, metodológicos, recursos materiales y humanos y relaciones sociales. Así, en este Proyecto se evalúan:

- Los cambios en los participantes –conocimientos, destrezas, actitudes-.
- Los objetivos y contenidos.
- La actividad –cómo se está desarrollando-.
- Los recursos y materiales.
- La metodología.
- El propio barco.
- El equipo de tripulantes y el monitor.
- El ambiente de aprendizaje.

Las técnicas de evaluación que se utilizan varían en función de los objetivos y de las circunstancias:

- Observación directa/indirecta.
- Cuestionarios (encuestas, tests...).
- Juegos de simulación.
- Debates.
- Lluvia de ideas.
- Puestas en común...

## ( ¿Quién financia el Proyecto? )

El Proyecto Zorba forma parte de las actividades educativas ofertadas por Greenpeace España y es autofinanciado a partir de la cuota que debe hacer el participante cuando se inscribe en esta actividad.

El coste de la actividad está dirigido a las labores de mantenimiento del velero, compra de material para el Programa, compra de alimentos, productos de limpieza del barco y otros gastos logísticos de la navegación, así como el pago a los capitanes y educadores.

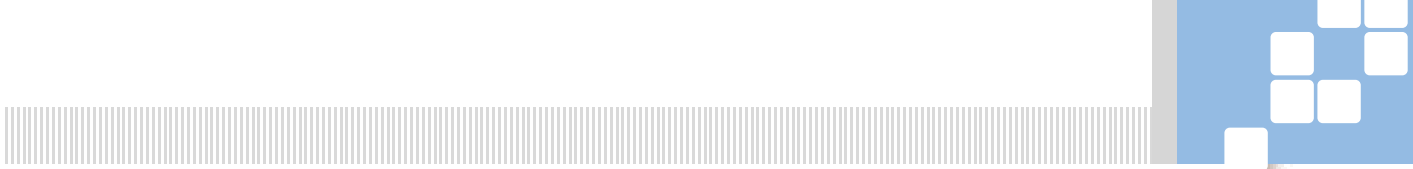
Algunos ingresos extra se obtienen por la venta de material promocional de Greenpeace a los participantes.

Los gastos generales derivados de la coordinación y gestión del Proyecto corren por cuenta de Greenpeace España, es decir, está financiado por los socios de la Organización.

## ( Valoración de los Resultados )

Después de seis años de funcionamiento del Proyecto Zorba y con más de 2.000 personas que han participado en este Programa, podemos concluir en una valoración positiva. Desde el año 1996 hasta la actualidad el Proyecto ha ido evolucionando, adaptándose a las demandas de los participantes y a la propia realidad de Greenpeace. Se ha ido enriqueciendo progresivamente, aunque somos conscientes que nos queda un largo camino por recorrer y mejorar.

En el Proyecto Zorba existe un factor que juega un papel fundamental en la Educación Ambiental: el vivencial. El participante se “zambulle” en una cascada de vivencias en contacto directo con el medio marino –en muchos casos un medio lejano para él- y se ve “obligado” a convivir durante unos días con un grupo humano en un espacio de dimensiones reducidas. Todo ello hace que esté preparado y motivado para implicarse fácilmente en las diferentes actividades que se le plantean y para comenzar su particular proceso de sensibilización socioambiental o reforzar su concienciación previa.



Los lazos de amistad y solidaridad entre los participantes se mantienen una vez acabada la navegación y no entiende de diferencias de edad o de formación. Muchos de los tripulantes del Zorba acaban formando parte de los grupos de apoyo de Greenpeace o de otros grupos ecologistas como respuesta a su necesidad de implicarse en la demanda de soluciones ante la grave crisis ambiental que vive el planeta.