

(Itinerario Didáctico del Ramal de Campos-Canal de Castilla)

Diputación de Valladolid. Servicio de Agricultura,
Ganadería y Medio Ambiente

(Introducción)

El proyecto destaca por el público al que va dirigido, ya que son escolares del medio rural, y el objetivo último es que aprendan a valorar los recursos que tienen en su entorno.

(Objetivos del Proyecto)

El objetivo fundamental del programa es conseguir revalorizar un recurso turístico y patrimonial único en Castilla y León como es el Canal de Castilla, en uno de sus tres grandes ramales: el Ramal de Campos, que inicia su recorrido en las aguas del Carrión y finaliza en Medina de Rioseco. Este objetivo general entronca con las premisas del Plan Regional de Turismo, que pretenden una recuperación y puesta en valor de los recursos patrimoniales de la región, así como la construcción de mecanismos de difusión que permitan el acercamiento del público a tales recursos, de modo que sea posible tanto la recuperación como el aprovechamiento social y económico de dichos recursos.

Bajo este marco general, los objetivos específicos del programa van a estar relacionados esencialmente con tres aspectos: la elaboración de un inventario de los recursos de todo tipo que se encuentran en el entorno del Ramal de Campos a su paso por la provincia de Valladolid, la elaboración de una serie de materiales didácticos que permitan un acercamiento al Ramal de los grupos más jóvenes de la comarca y el diseño y realización de una campaña de difusión para todas aquellas actividades y materiales elaborados durante el proyecto. Con estas tres aproximaciones se pretende producir el máximo efecto multiplicador posible sobre el entorno social y económico de la zona que es objeto del estudio.

Podemos concretar los objetivos específicos en los siguientes:

- Estudio del entorno geográfico y de los factores ambientales (flora, fauna, ciclo estacional, etc.) que definen el ecosistema que rodea al Ramal de Campos-Canal de Castilla.
- Estudio de los aspectos sociales y humanos que definen la influencia que a lo largo del tiempo ha producido la acción del hombre sobre el Ramal de Campos-Canal de Castilla.

- Realización de un inventario de los recursos paisajísticos, económicos, culturales y patrimoniales de toda índole que pueden ser susceptibles de un aprovechamiento y valorización nuevos por su cercanía o relación directa con el cauce del Canal de Campos en la provincia de Valladolid.
- Diseño y realización de una serie de rutas e itinerarios que permitan facilitar el descubrimiento de todos los valores importantes asociados al recorrido del Ramal de Campos.
- Diseño y elaboración de materiales didácticos que permitan a los jóvenes del entorno conocer, valorar y contribuir a la conservación del Canal.
- Diseño y realización de una estrategia de divulgación, tanto del estudio realizado en el entorno del Canal, como de los materiales didácticos y los itinerarios elaborados durante el proyecto.

(Público Destinatario)

La guía va dirigida a todas las personas que quieran conocer el Canal y sus alrededores.

La unidad didáctica y el cuaderno de campo van dirigidos a escolares del último ciclo de primaria y primer curso de secundaria.

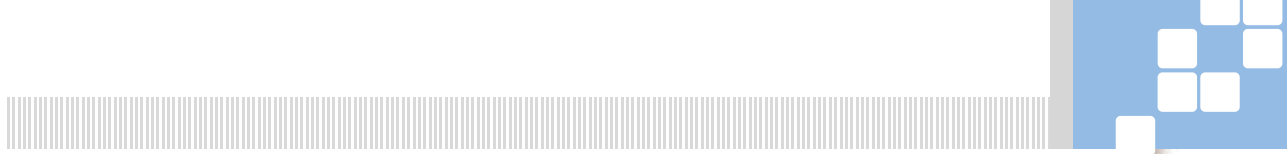
(Contenidos Técnicos)

1. GUÍA DEL RAMAL DE CAMPOS - CANAL DE CASTILLA EN LA PROVINCIA DE VALLADOLID: La guía tiene cinco partes. Hay una primera de conocimiento general del Canal en la que se resalta la historia de la construcción del Canal, los tres ramales que se construyeron y las dificultades que tuvieron que resolver para su construcción. En la segunda parte nos centramos en el Ramal de Campos: dónde empieza, cuándo, para qué se usaba...; todos los datos necesarios para su conocimiento. Por último, en las tres siguientes partes se va recorriendo el Ramal de Campos en la provincia de Valladolid en tres tramos diferentes en los que nos vamos fijando en distintos aspectos del Canal.

En cada uno de los tramos se van señalando los aspectos más significativos: puentes, dársenas, esclusas, fauna, flora...

2. UNIDAD DIDÁCTICA: AGUAS DEL CANAL: Esta unidad didáctica está pensada para que los profesores tengan un material con el que poder explicar en clase el Canal y sus elementos, así como la importancia del agua para nuestras vidas y la necesidad que tenemos de respetarla y no malgastarla. Esta unidad didáctica va enseñando la situación, historia, pueblos que recorre, usos, elementos, flora, fauna...; todo ello apoyado en una fichas que sirven para hacer una pequeña evaluación de lo aprendido en la clase.

3. CUADERNO DE CAMPO: CANAL DE CASTILLA - RAMAL DE CAMPOS: Este cuaderno está pensado para que los niños realicen el tramo de 7 kilómetros



del Ramal de Campos en la provincia de Valladolid, a la vez que van conociendo y experimentando distintos aspectos del recorrido. Durante todo el paseo se irán parando en puntos estratégicos para realizar actividades y experiencias que luego plasmarán en su cuaderno de campo.

(Recursos Humanos)

- Andrés Gómez Díez:
 - Licenciado en Sociología.
 - Licenciado en Periodismo.
 - Profesor titular de “Sociología” y “Planificación y Desarrollo Rural” de I.N.E.A.
 - Formador de Agentes de Desarrollo Local.
- Patricia Miranda Ocaña:
 - Ingeniera Técnica Agrícola.
 - Diplomada en Dirección de Empresas Agrarias.
 - Formadora de Agentes de Desarrollo Local.
 - Coordinadora y Monitora de Tiempo Libre.

(Recursos Materiales)

- Recursos Materiales de INEA:

Todos los trabajos de investigación y elaboración de materiales se realizarán desde INEA, utilizando sus instalaciones y medios, tanto audiovisuales como informáticos.

(Fuentes de Financiación)

Diputación de Valladolid y Junta de Castilla y León.

(Descripción del Proyecto)

Los trabajos pertinentes para la consecución de los objetivos propuestos van a estar distribuidos en tres momentos o fases consecutivas de desarrollo: una primera fase de investigación y trabajo de campo, una segunda fase de diseño de itinerarios y elaboración de materiales didácticos y una tercera fase de divulgación y sensibilización dirigida a la población que es objeto del programa.

- *Fase de Investigación y Trabajo de Campo:*
 - Trabajo de documentación y revisión bibliográfica sobre los aspectos históricos, económicos y sociales directamente relacionados con el Ramal de Campos.
 - Trabajo de campo con recogida de datos e información gráfica sobre las características geográficas, ambientales y paisajísticas del ecosistema que rodea al Ramal.

- Trabajo de campo con recogida de información, mediante técnicas de investigación social, sobre los aspectos sociales y económicos que definen en la actualidad el contexto y la actividad humana que rodean la Ramal de Campos.
- Elaboración de un mapa visual que recoja los elementos fundamentales que definen hoy las características del Ramal de Campos.

- *Fase de Diseño y elaboración de Materiales:*

- Diseño y elaboración de itinerarios y rutas temáticas a partir de la información recogida en la fase de investigación.
- Diseño y elaboración de distintos tipos de material didáctico dirigido a niños y jóvenes de educación infantil, primaria y secundaria.

- *Fase de Divulgación y Sensibilización:*

- Elaboración de un plan de difusión del programa.
- Presentación del programa y de los materiales elaborados en los distintos centros educativos de la zona.
- Realización de charlas informativas y de sensibilización.
- Realización con los escolares de los itinerarios diseñados y uso de los materiales didácticos elaborados para tal fin.
- Realización de una jornada sobre el Ramal de Campos-Canal de Castilla, con la participación de los diferentes actores sociales y económicos de la zona.

(**Ámbito Territorial de la Actuación**)

Colegios de la Comarca de Medina de Rioseco.

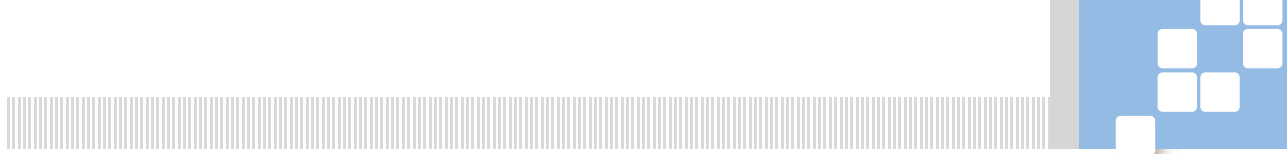
(**Ámbito Temporal de la Actuación**)

Octubre de 2001 a junio 2002.

(**Resultados Obtenidos**)

Una vez elaborados los materiales, se hizo una presentación en la Diputación de Valladolid. Se presentaron los tres programas de educación ambiental. Nosotros hicimos una presentación en Power Point en la que estaban presentes representantes de la Junta de Castilla y León, así como el Diputado de Agricultura.

Una vez presentados los materiales se pusieron a disposición de los colegios de Medina de Rioseco haciendo una visita a los directores para presentarles los documentos y ofrecerles la posibilidad de hacer una presentación a los profesores, especialmente a los del área de Conocimiento del Medio. Los colegios que se visitaron fueron:

- 
- San Buenaventura.
 - San Vicente de Paúl.
 - Campos Góticos.
 - E. S. Campos y Torozos.

Los directores de los colegios se sorprendieron mucho del buen material que les enseñamos y mostraron ganas de hacer el trabajo con los alumnos, pero como las fechas no eran las más adecuadas se quedó que en septiembre volveríamos a hablar para hacer la presentación y que los alumnos pudieran hacer el recorrido durante el curso.

La guía, además de repartirla por los colegios para padres y profesores, se dio al ayuntamiento para que pudieran repartirla en Turismo. También se ha hecho un envío de todos los materiales a los 90 colegios e institutos de Valladolid para que sepan que existe el material y puedan demandar en cualquier momento más ejemplares. El resto del material que ha quedado se dejó en el Ayuntamiento de Rioseco para su posterior utilización y difusión a los jóvenes de la zona.

La evaluación del “Itinerario Didáctico Ramal de Campos-Canal de Castilla” es muy positiva, ya que los alumnos y profesores de la zona tienen a partir de ahora un documento con el que poder conocer en profundidad el Canal y todos sus recursos, valorar el agua del Canal como un recurso que se acaba y que tienen que cuidar y dar a conocer una de las mayores obras de ingeniería de España.