

(Agenda Escolar 2002-2003 del Medio Ambiente y del Desarrollo)

(Agenda Escolar 2002-2003 del Medio Ambiente y el Desarrollo)

Diputació de Barcelona. Xarxa de Municipis
Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat⁽¹⁾

(Introducció)

¿Por qué una agenda escolar del medio ambiente y el desarrollo?

El documento de la Agenda 21, aprobado en la Cumbre de la Tierra, celebrada en Río de Janeiro en 1992, recoge las estrategias para afrontar el reto de la sostenibilidad para el siglo XXI, otorgando una relevancia muy significativa a la participación de la población.

Debemos proporcionar mecanismos que faciliten la comprensión de este documento por parte de los ciudadanos y ciudadanas que no son expertos en este campo. En este sentido, la *Agenda Escolar 2002-2003 del Medio Ambiente y el Desarrollo* quiere contribuir a difundir los principios básicos de la Agenda 21 a los centros educativos de nuestros municipios y a crear un marco favorable que fomente la participación de los alumnos en la consecución de un entorno más saludable, más justo e igualitario y ambientalmente más responsable.

La Agenda Escolar 2002-2003 del Medio Ambiente y el Desarrollo es un material de educación y difusión ambiental dirigida a alumnos de secundaria, y ha sido elaborada por la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la sostenibilitat.

El tema conductor de la Agenda son las diferentes temáticas del documento Agenda 21 aprobado en la Conferencia de Río de Janeiro (1992) y de la Carta de Aalborg (1994), con el objetivo de difundir entre los estudiantes los principios de la sostenibilidad, en el año en que se celebra la Conferencia Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de *Johanesburg* (Río + 10).

La Agenda consta de un bloque central común y de dos partes específicas: una destinada a información municipal y la otra destinada a información del centro educativo.

Información del municipio: igualmente, hay un espacio reservado para incorporar la información que el municipio considere de interés.

(1) Red de Ciudades y Pueblos hacia la Sostenibilidad



La ficha contempla la posibilidad de introducir información general del municipio, teléfonos y direcciones de interés, fiestas locales, el medio ambiente en el municipio, actividades previstas y la Agenda 21 local.

Información del Centro Escolar: también se ha reservado un espacio que permite incluir información del centro escolar que utiliza la agenda: normas de funcionamiento interno, teléfonos, etc.

(Objetivos)

- Dar a conocer a los alumnos el documento de la Agenda 21 y su aplicación en el ámbito local.
- Transmitir a los estudiantes la posibilidad y la necesidad de su participación y su colaboración para que su municipio avance hacia una situación más sostenible.
- Concienciar a los alumnos respecto a la calidad ambiental en su municipio, su escuela y su hogar.
- Difundir información internacional de carácter ambiental y social de forma atractiva y amena.
- Ofrecer un apoyo tanto de conceptos como de actividades para el desarrollo del currículum escolar.
- Ser un instrumento útil y ágil de uso habitual de los alumnos.

(Público Destinatario)

Esta Agenda Escolar se dirige, tanto por sus contenidos como por su estructura, a los alumnos de segundo ciclo de secundaria (14-15 años) y está diseñada para trabajar con ella en el entorno escolar.

La Agenda Escolar 2002-2003 del Medio Ambiente y el Desarrollo se ofrece desde la Secretaría Técnica de la Red a todos los municipios socios de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat.

La Agenda Escolar se acompaña de una Guía didáctica para los profesores, que tiene como objetivo dar a conocer las posibilidades didácticas de la Agenda y proporcionar recursos para trabajar sobre las actividades propuestas y ampliar los contenidos.

(Contenidos Técnicos)

Cada mes se proponen una serie de actividades en torno a los temas de:

1^{er}. trimestre: Territorio

Movilidad (transportes, infraestructuras...).

Biodiversidad (biodiversidad en las ciudades, conservación de especies...).

La población (demografía, modelos de consumo).

2^o. trimestre: Recursos naturales

Energía.

Agua.

Atmósfera.

3^{er}. trimestre : Los ciudadanos

Salud ambiental (calidad de vida...).

Nuevas ocupaciones (profesiones y medio ambiente...).

Cooperación y solidaridad.

Para facilitar a los maestros la realización de las actividades de la Agenda Escolar se prepara también la Guía didáctica.



(Recursos Humanos)

Profesores de institutos, técnicos del Ayuntamiento y técnicos de la Diputación

(Recursos Materiales)

Guía didáctica.

(Fuentes de Financiación)

Servicio de Medio Ambiente de la Diputación de Barcelona y ayuntamientos participantes. Algunos ayuntamientos las venden a los institutos, con lo que una parte del coste la asumen las familias de los alumnos.

(Descripción del Proyecto)

Esta Agenda se ha realizado como un recurso pedagógico que recoge, de forma didáctica, una gran diversidad de aspectos relacionados con el medio ambiente y el desarrollo que perfilan una descripción actual de la situación ambiental y social del mundo. Este recurso quiere poner al alcance de los jóvenes uno de los documentos que está definiendo las líneas estratégicas y las metodologías para alcanzar el desarrollo sostenible durante el siglo XXI. *La Agenda Escolar 2002-2003 del Medio Ambiente y el Desarrollo* contiene una aproximación a los aspectos más relevantes de la Agenda 21.

El eje conductor de la Agenda Escolar son las propuestas de actividades y participación del alumnado sobre aspectos ambientales y sociales que le afectan de forma individual, en la escuela y el municipio.

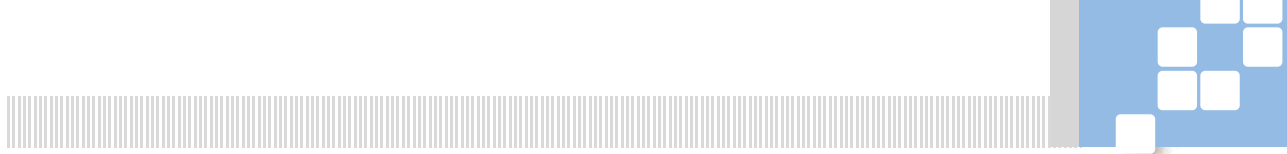
Hay una serie de aspectos que se pueden destacar, como por ejemplo:

- El contenido teórico y práctico de relevancia ambiental y social que se ofrece de cada una de las temáticas planteadas en la Agenda y que forman parte de los aspectos más importantes de la Agenda 21.
- La difusión de los proyectos y las iniciativas propias del municipio.
- Las celebraciones internacionales más relevantes y los procesos internacionales iniciados en defensa del medio ambiente, el desarrollo y la justicia social.
- La importancia que se da al trabajo cooperativo y crítico, a la autonomía del alumnado y al fomento de la participación personal y colectiva del alumnado.
- La difusión del trabajo de las organizaciones no gubernamentales en el fomento de la participación ciudadana.
- Las referencias bibliográficas, direcciones de internet y contactos con asociaciones y entidades relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo.

La Agenda Escolar 2002-2003 del Medio Ambiente y el Desarrollo tiene todos los elementos habituales de una agenda escolar: planning trimestral, datos personales, teléfonos y direcciones personales, hojas de comunicación a la familia-centro escolar, etc.; y además propone diversas actividades para estimular la implicación del alumnado en la transformación de su municipio hacia la sostenibilidad.

La Agenda Escolar tiene un bloque principal en el que, cada mes, se trabaja sobre diferentes temas tratados en el documento Agenda 21, adaptados a los contenidos curriculares de las diferentes áreas del segundo ciclo de secundaria obligatoria. Los temas desarrollados son:

- Territorio (septiembre a noviembre): la ciudad donde vivimos, la biodiversidad en nuestro municipio, la población...
- Recursos naturales (diciembre a marzo): el uso de los recursos naturales, la energía, el agua y la atmósfera.
- Ciudadanía (abril a junio): la salud de la población, las nuevas ocupaciones y cooperación y solidaridad.



El tratamiento de los temas sigue una misma pauta para todos los meses en la que se comienza con una introducción general y teórica del tema que se tratará durante el mes en curso. Además se encuentran dos recuadros “Recuerda que...” y “Este mes aprenderás...”, donde se hace un recordatorio de las cosas que ya sabemos y de las que podemos aprender; a continuación encontramos diferentes apartados:

- “La Agenda 21 dice...”: reproducción de un fragmento del capítulo de la Agenda 21 sobre el tema del mes.
- “Además, sabes que...”: datos interesantes sobre el tema tratado.
- “En nuestro municipio...”: información y propuestas didácticas sobre el conocimiento del municipio y posibles acciones que se pueden realizar.
- “En nuestra escuela...”: información y propuestas didácticas sobre el conocimiento de la escuela y posibles acciones que se pueden realizar.
- “Y tú, ¿qué puedes hacer?...”: consejos prácticos para promover un cambio en las actitudes y comportamientos cotidianos del alumnado con relación al medio ambiente y al desarrollo.

Al final de cada mes se plantea una actividad muy guiada y de fácil solución en la que, a través de la observación y la interpretación de hechos cotidianos, se identifica el estado ambiental del entorno más cercano. La mayoría de las actividades proponen acciones participativas y dinámicas orientadas a potenciar el cambio de actitudes y la sensibilización del alumnado en diferentes entornos: escuela, hogar y municipio.

Al final de la Agenda Escolar se encuentra una parte con la información local. Esta parte es elaborada por cada municipio y se pueden destacar los procesos, actividades, proyectos, etc. que el municipio ha desarrollado para avanzar hacia la sostenibilidad local. También se puede informar sobre el tejido asociativo, direcciones y teléfonos de interés, fiestas locales, etc. En definitiva, es un espacio que cada municipio debe completar con la información local que desee.

También se incluyen todos los apartados habituales de las agendas escolares: datos personales, horario escolar, fechas para recordar, calendario, comunicaciones y agenda telefónica.

(Ámbito Territorial de la Actuación)

Este proyecto de Agenda Escolar se ha ofrecido a todos los municipios miembros de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat, por lo cual el ámbito territorial es Cataluña.

(Ámbito Temporal de la Actuación)

Al ser una agenda escolar, la duración del proyecto es de un curso escolar, de septiembre de 2002 a junio de 2003. Este proyecto ha tenido muy buena aceptación entre los asociados a la Xarxa por lo que probablemente el proyecto continuará el curso 2003-2004 con la ampliación del público destinatario.



(Resultados Obtenidos)

Los resultados obtenidos, refiriéndonos a la demanda, los consideramos muy buenos, ya que han sido treinta los municipios que se han acogido al proyecto con una petición de 30.500 ejemplares. La acogida que ha tenido entre los ayuntamientos y los institutos también ha sido muy satisfactoria.

Para evaluar la utilidad y adecuación de la Agenda Escolar se realizará un seguimiento en los institutos del desarrollo de las diferentes actividades: dificultades detectadas, resultados obtenidos, adecuación a la materia curricular, utilidad de la guía didáctica, etc. Para hacer este seguimiento se cuenta con la colaboración de los profesores, los técnicos municipales y la opinión de los alumnos.