

(ParticiParque de Polvoranca)

Comunidad de Madrid. Consejería de Medio Ambiente.
Servicio de Educación Ambiental.
Centro de Educación Ambiental del Parque Polvoranca.

(Introducción)

El Centro de Educación Ambiental del Parque de Polvoranca es parte de la Red de Centros de Educación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid.

La Red está formada actualmente por diez Centros. Algunos han tenido su origen en antiguos Centros de Información, Interpretación o Campamentos que fueron evolucionando conforme lo hacían los criterios ambientólogos, caso de Hayedo de Montejo, Parque de Manzanares, Fuenfría, Caserío de Henares, Puente del Perdón y El Hornillo. Otros se crearon expresamente con objetivos educativos, como los de Polvoranca, Arboreto Luis Ceballos, El Campillo y El Águila. En ellos se desarrolla una gran parte de los programas educativos del Servicio de Educación Ambiental, que están dirigidos principalmente a:

- profesores y estudiantes,
- público en general y
- población local.

Este último grupo lo forman los habitantes de los municipios más próximos a los Centros, con los que es posible una vinculación mayor por la continuidad en las actividades y el seguimiento de los posibles resultados.

Esta línea de trabajo está resultando muy productiva para los equipos educativos y los destinatarios, una vez superadas las reticencias iniciales. Su continuidad permite la retroalimentación de los programas, y las nuevas actitudes capacitan a los habitantes de la zona para contribuir activamente en otros proyectos, como pueden ser las Agendas 21 locales.

En el siguiente texto expondremos el programa de participación y educación ambiental que se realiza con población local en el Parque de Polvoranca, situado entre los núcleos urbanos de Leganés, Alcorcón y Fuenlabrada, como se explica más adelante (apartado del ámbito territorial de la actuación). De entre los programas con poblaciones locales de los distintos Centros, éste es en el que participan un mayor número de personas.




El Centro de Educación Ambiental del Parque de Polvoranca es una casa prefabricada de 160 m² con un porche grande. Tiene un aula para exposiciones temporales, sala de proyección audiovisual y consulta bibliográfica, despacho, almacén y aseos. En su entorno se encuentran las siguientes áreas temáticas: Arboreto de ciudad, Dehesa, Jardines de arbustos, colores, dalias, siempreverde, de aromas, de coníferas, Vegetación de ribera, Arboreto de especies singulares, Parque botánico, Vegetación madrileña y Jardín de rocas.

(Educación y la Participación Ambiental en el Parque de Polvoranca)

Desde el equipo educativo del Centro de Educación Ambiental del Parque de Polvoranca se ha desarrollado un programa de participación ambiental que tiene dos características desde sus inicios:

1. El convencimiento del equipo educativo de que promover grupos con centros de interés comunes era hacer educación ambiental (espíritu recogido con gran claridad en el Libro Blanco de la educación ambiental), lo que la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid concretó animándonos a promover un “Club de Amigos del Parque”.
2. El origen y la buena sintonía del equipo de educadores, todos ellos con años de experiencia en el movimiento asociativo -ONGs de Cooperación al Desarrollo, Movimiento Scout y Guía, Escuelas de Animación en el Tiempo Libre, Asociaciones de Mujeres, Asociaciones Ecologistas...- centrado en la participación social. Esta experiencia vital y formativa nos parece clave ya que “a participar se aprende participando”, con lo que habíamos andado parte del camino.

Esta actitud receptiva, de escucha, nos ha permitido captar y generar iniciativas individuales y colectivas de participación y educación ambiental en el Parque que han cristalizado en tres grupos:

GRUPO	TIPOLOGÍA	ESTADO
 Grupo local SEO-Vanellus	Estudio, divulgación y defensa de las aves y sus	Consolidado ecosistemas
 Grupo de mayores Tierno Galván (La Fortuna, Leganés)	Grupo de medio ambiente que cuida una parcela; tienen un Taller de Medio Ambiente en su Centro	Consolidado
 Fotógrafos	Divulgación y estudio de la fotografía en la naturaleza	Primeros pasos

Animado por los resultados, el equipo educativo del Centro va a poner en marcha el “Club de Amigos del Parque de Polvoranca” y se espera que los visitantes del Parque se animen a participar en él.

(Objetivos)





Qué se Pretende Llevar a Cabo Conjuntamente: Educación Socioambiental del Parque

El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España define la participación como “el proceso de compartir decisiones sobre los asuntos que afectan a la vida personal y a la comunidad en la que se vive”; asuntos en nuestro caso referidos al conocimiento, valoración, prevención y mejora de los problemas ambientales. Por tanto los objetivos generales del programa son:

- Conocer el ecosistema “Parque de Polvoranca” como un conjunto diverso de dimensiones naturales, sociales, culturales y de gestión entrelazadas entre sí.
- Enriquecer el programa de educación ambiental con la participación real del público que lo visita.
- Establecer lazos sólidos con el Parque al intervenir de una forma directa en su desarrollo y mejora ambiental.
- Potenciar la dimensión colectiva como herramienta para abordar con más eficacia la resolución de los problemas ambientales.

(¿Público Destinatario o Protagonistas del Proceso?)

En un proceso de participación ambiental no hay un público destinatario receptor unidireccional del programa, sino protagonistas de un proceso en el que, para que tenga éxito, todos deben participar y hacer que las relaciones entre ellos sean válidas y que cada uno avance y se desarrolle en su ámbito y con relación a los otros. De hecho, en el Parque, la iniciativa para que se formara cada uno no ha partido únicamente del Centro de Educación Ambiental sino también de los distintos particulares y grupos como se indica en la tabla siguiente:

GRUPO	TIPOLOGÍA	INICIATIVA
	Aficionado a las aves	Compartida entre Ornitólogos y el centro
	Mayores	Del centro de mayores aunque su motivación partió de una actividad organizada por el centro
	Aficionados a la fotografía	Propuesta de los fotógrafos pero organización del centro
	Público en general	Del Centro de Educación Especial

En todo el proceso han estado presentes el equipo educativo del Centro, la empresa (los programas de los Centros están gestionados por empresas, previa adjudicación en concurso público), la Consejería de Medio Ambiente como promotora y directora de los programas y la Consejería de Justicia y Administraciones públicas, que realiza el mantenimiento del Parque.

(Contenidos Técnicos)

Además de los contenidos básicos educativos presentes en las actividades del Centro, los contenidos específicos que se trabajan en cada grupo son:

Grupo local SEO-Vanellus



- Las aves como significado de valores ambientales, por qué están en Polvoranca y por qué hay ahora más que antes.
- Especies y diversidad ornitológica en un parque periurbano: aves de ambiente arbóreo, de campiña abierta, de ribera, de laguna y nocturnas. Estacionalidad en Polvoranca: invernantes, de paso y estivales.
- Impactos ambientales sobre el Parque y su avifauna.
- Hábitats, costumbres alimenticias y época de cría.
- Técnicas y actitudes para la observación e investigación ornitológica.
- Normas de respeto y conservación de sus ecosistemas.

Grupo de mayores Tierno Galván (Barrio de La Fortuna, Leganés)



- Especies vegetales autóctonas y alóctonas: conocimiento científico y saber popular desde la experiencia de sus infancias rurales.
- Tareas y labores en jardinería de bajo mantenimiento.
- Cultivo, laboreo y explotación artesanal del olivar del Parque.
- Artesanía en madera para la señalización en espacios verdes.
- Diversidad de ecosistemas en un Parque periurbano.
- Normas de respeto y conservación en espacios naturales.

Fotógrafos



- Valores estéticos y paisajísticos del Parque.
- Los espacios verdes bien conservados como sitios de alto potencial fotográfico.
- La divulgación de la flora, la fauna y los jardines temáticos del parque.

(Recursos Humanos)





Todos los citados anteriormente como protagonistas del proceso. El equipo educativo del Centro actualmente está formado por cuatro monitores en horario completo, con el refuerzo de dos monitores en verano y dos a media jornada. Se ocupan de cumplir las distintas actividades del programa educativo del Centro (entre las que se incluye Participarque) todos los días, en horario de 10h a 18h. Otra clave hay que buscarla en la estabilidad laboral, que permite planteamientos educativos a medio y largo plazo.

(Recursos Materiales)

Todos los disponibles en el Centro de Educación Ambiental (salas, biblioteca, exposiciones, folletos, material de jardinería, prismáticos, etc.) y los aportados por los participantes y por el servicio de jardinería del Parque. Sobre todo, el mejor recurso material es el propio Parque y su apropiación por parte de todos.

(Fuentes de Financiación)

Este programa se está financiando principalmente con fondos públicos (procedentes de los presupuestos de la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid), aunque colaboran patrocinadores privados (tiendas de fotografía) y se generan algunos recursos propios (aportaciones de los socios y venta de material divulgativo), tal y como se indica en la tabla:

GRUPO	FINANCIACIÓN
	Actividades de difusión, ventas, aportaciones de socios y del Centro
	Presupuesto propio y aportaciones del Centro
	Colaboración de tiendas y aportaciones del Centro
	Del Centro de Educación Ambiental

(Descripción del Programa “Participarque de Polvoranca”)

La metodología utilizada se ha basado en:

- **Generar procesos de participación entre TODOS los implicados:** coordinación compartida, estructura horizontal y corresponsabilidad (en lo que ha sido clave la experiencia en gestión participativa del equipo educativo), además de un ambiente de trabajo de compañerismo y respeto mutuo que se ha transmitido al trabajo con la población. La diversidad cultural se percibe y asume como fuente y posibilidad de enriquecimiento.
- **Establecer compromisos:** como el de realizar un día a la semana reuniones de programación y seguimiento. Se busca desarrollar la responsabilidad personal y grupal.

- **Cumplir como educador un cuádruple rol: catalizador y dinamizador** (como en la preparación del Maratón de fotografía del grupo de fotógrafos), **asistente y técnico** (como en la organización de un taller de medio ambiente en el grupo de mayores), **mediador** (como en las primeras reuniones con los ornitólogos) y **transmisor**. Se constató la importancia de la mediación en un momento en el que los ornitólogos estaban debatiendo la conveniencia de ser o no ser asociación y solicitaron la intervención del Centro para mediar en el conflicto. El equipo ha tenido que buscar en su memoria, en libros y en la formación externa el modo de enfrentar estos roles con tino.
- **Adaptar el ritmo y las fases del proceso participativo a la gente:** la clave ha sido el ritmo y fases del proceso. No ha habido prisa en que surgieran los grupos (los ornitólogos tardaron 4 años), y ahora que queremos sacar adelante el club de amigos (nos animaron a ello a principios del 97) es porque la experiencia del equipo le hace sentirse más seguro y con herramientas. Para abordarlo, además, hay receptividad por parte de la Consejería, la empresa adjudicataria y el público. Los años de continuidad del programa y el equipo han sido cruciales para el proyecto.
- **Seleccionar espacios o ámbitos para la realización de actividades en los que prime la proximidad o cercanía vital:** para esto el Parque de Polvoranca es idóneo. También nos hemos desplazado al Centro de Mayores para asesorar y motivar el Taller de Medio Ambiente.
- **Respetar el carácter voluntario y abierto que reviste la participación:** En este punto está el tema del horario de trabajo del Centro de Educación Ambiental, que normalmente termina cuando empieza el del voluntario. La clave está en que la flexibilidad del equipo debe tenerse en cuenta para adecuar horarios y tiempos.

Además ha sido muy útil conocer y profundizar en las metodologías de participación y educación ambiental que se están generando en toda España para adaptarlas a la situación concreta del Parque de Polvoranca.

A continuación se relata la evolución del programa grupo por grupo:



Grupo local SEO-Vanellus

Entre 1997 y 1999 los aficionados a las aves utilizaban el Centro como lugar donde comunicar sus avistamientos, por lo que comenzaron a elaborar de modo informal un "listado de especies del Parque", que fue un elemento motivador. Además, participaban en las actividades del Centro y asesoraban sobre aves. Esto fue creando un sentimiento de vinculación al Centro y al Parque, mientras que veían que la actividad ornitológica en éste era útil para el público. Se acordó hacer más actividades conjuntas: malla SACRE (Seguimiento de Aves Comunes Reproductoras de España), Día Internacional de las Aves y conteo de invernantes. Estas actividades, además de obtener resultados ambientales en cuanto a la divulgación y estudio de las aves y de sus ecosistemas, fueron mostrando la potencialidad de lo que significa trabajar unidos. El equipo aprovechó este momento para promover actividades en las que el grupo ornitológico adquiriera mayor protagonismo. Esto cristalizó en la celebración del Día de las Aves de 2000 con un gran éxito, y se plantearon constituirse como asociación.

En este momento fue importante el papel mediador de los monitores del Centro al deshacer el bloqueo que producían las posiciones a favor y en contra. Una vez resuelto, se creó el grupo local SEO-Vanellus. A partir de este momento todas las actividades que realizan son autónomas o en colaboración con el Centro.



Grupo de mayores Tierno Galván (La Fortuna, Leganés)

Este grupo procede de La Fortuna, barrio alejado del casco urbano de Leganés, habitado por emigrantes de los años 60 y 70, con población marginal y ciertas carencias en cuanto a servicios públicos. El grupo de mayores está compuesto por unas 25 personas con edades entre 60 y 85 años, de origen rural, principalmente extremeño, y la actividad que están realizando en el Parque les vincula a la tierra.

En el año 2000 se organizó el Día Forestal Mundial con una plantación conjunta de niños y grupos de mayores de Leganés, entre los que estaba el Grupo de mayores Tierno Galván. Éstos llamaron al Centro para visitarlo en verano, y en la visita mostraron su interés por cuidar una parcela y hacer más cosas en el Parque. El equipo organizó una serie de visitas mensuales en las que, además de cuidar la parcela (riego, escarda, poda...), se visitaron otros jardines temáticos y se realizó una asamblea en la que se sacaron conclusiones de la visita y se propuso la siguiente. Durante 2001 esta continuidad en las visitas provocó el planteamiento y realización de nuevos proyectos: organización conjunta del Día Forestal Mundial, recogida y procesado de la aceituna de los olivos del Parque y participación un día a la semana en un programa de radio del barrio. El año 2002 se inicia con la creación de un taller de medio ambiente y una biblioteca ambiental en el Centro de Mayores, la elaboración de cartelería para su parcela y la ampliación de ésta con motivo de la celebración del Día Forestal Mundial. Durante el verano se organizan en grupos rotativos de tres personas para regar la parcela.



Fotógrafos

En el Año 1998 se organizó el Primer Certamen de Fotografía del Parque de Polvoranca. Para la entrega de premios se hizo una fiesta coincidiendo con el final del año, por lo que también se convirtió en un momento de encuentro de todos los que estaban más vinculados al Parque. Año tras año, este certamen y la celebración de la entrega de premios-encuentro han ido aglutinando más gente (ornitólogos, mayores, fotógrafos, particulares, consejería, equipo...) y ha ido creando en los fotógrafos la inquietud de hacer algo más en el Parque vinculando el medio ambiente a la fotografía. De esta inquietud surge la preparación del Primer Maratón de Fotografía "El Parque es tu objetivo". En el proceso de preparación los protagonistas han sido los fotógrafos (redacción de bases, búsqueda del título, sugerencias de patrocinio y de diseño del díptico divulgativo), coordinados desde el Centro y usando éste como lugar de reunión. El 17 de noviembre de 2002 se llevará a cabo, y se pretende que a partir de entonces estos fotógrafos vayan enriqueciendo la actividad del Parque y contribuyan a su mejora y conocimiento a través de la fotografía.



Club de Amigos del Parque de Polvoranca

En 1997, el servicio de Educación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente sugiere al Centro la creación de un Club de Amigos del Parque. Entonces, recién creado el Programa del Centro de Educación Ambiental, se ve inviable, pero se inicia una base de datos y se mantiene la idea del club en espera activa, hasta que la trayectoria del programa aconseja abordar por fin este proyecto. El planteamiento del programa del Club de Amigos es que esté consolidado antes de 2005: en 2002-2003 preparación, en el otoño de 2003 lanzamiento, en 2004-2005 consolidación y...

(**Ámbito Territorial de la Actuación**)

El parque de Polvoranca está gestionado por la Comunidad de Madrid. Es un Parque periurbano de 150 Ha en la zona suroeste Metropolitana de Madrid, dentro del término municipal de Leganés, y está localizado entre este municipio y los de Alcorcón y Fuenlabrada.

La población que lo circunda es de aproximadamente un millón de personas. El origen de su gran crecimiento está en la emigración de los años 60, 70 y 80 (sobre todo de Extremadura, Andalucía y Castilla La Mancha) y en la actualidad en la inmigración extranjera y el desarrollo urbanístico. El Parque, además, está rodeado de polígonos industriales, autovías y nuevos barrios que se están expandiendo.

El Parque es el resultado de la **recuperación ambiental** de un espacio que se caracterizaba por la existencia de eriales y de lagunas estacionales muy degradadas. Lo que le hace singular es **su carácter de periurbano**, sus **jardines temáticos** (Rocas, Vegetación Madrileña, Dalias, Parque Botánico, Arboreto de ciudad..., en cuyo diseño ya se contemplaba la existencia de un programa de educación ambiental), las tres **lagunas y el arroyo**, verdaderos motores de la vida animal (sobre todo avifauna) y vegetal (más de 500 especies), y **las ruinas** de la iglesia de San Pedro, vestigio último del poblado de Polvoranca que data del siglo XI.

Además tiene en su recinto gran cantidad de servicios públicos como campos deportivos, barcas, merenderos, quiosco, aseos, fuentes, parques infantiles, circuito de bicis...

(**Ámbito Temporal de la Actuación**)

La participación, ¿termina en algún momento?

Desde que se inició la actividad del Centro en septiembre de 1996 hasta el... Pero, ¿tienen fin estos procesos? En nuestro programa está prevista la Participación como una línea de trabajo continua, en la que se redefinen objetivos y plazos en función de la respuesta obtenida.

(Resultados Obtenidos)

Grupo local SEO-Vanellus

- Realización de censos de aves del Parque de Polvoranca desde 1997.
- Elaboración de la malla SACRE (Seguimiento de Aves Comunes Reproductoras de España) y NOCTUA.
- Realización de charlas y proyecciones divulgativas.
- Monitorización de sendas ornitológicas por el Parque.
- Visitas formativas a espacios naturales protegidos.
- Jornadas de anillamiento científico con intención divulgativa.
- Solicitud para el control de poblaciones de especies exóticas invasoras en el Parque.



Grupo de mayores Tierno Galván (La Fortuna, Leganés)

- Plantación de una parcela de vegetación autóctona madrileña.
- Tareas de mantenimiento de la parcela junto a la plantilla de mantenimiento del Parque: riego, mantenimiento de alcorques, escarda, poda... y asesoramiento técnico.
- Actividades en torno al olivar: vareo, recogida y preparación artesanal de la aceituna para el consumo, visita al Taller del Olivar (del Centro asociado de San Martín de Valdeiglesias) y preparación de la siguiente recogida en el invierno de 2002 con el público del Parque.
- Iniciación de un Taller de Medio Ambiente en su Centro de Mayores, en el Barrio de La Fortuna.
- Monitorización de dos actividades educativas con la ludoteca del barrio y con el público del Parque.
- Talla en madera de un cartel para la inauguración de la parcela en marzo de 2002.
- Difusión de los valores ambientales del Parque en sus entornos próximos (familia, trabajo).
- Iniciación a la botánica científica y transmisión de sus conocimientos populares.



Fotógrafos

- Difusión de los valores estéticos y ambientales del Parque a través de la fotografía.
- Seguimiento fotográfico de los humedales del Parque en las distintas estaciones.
- Difusión y valoración de la flora, fauna y ecosistemas del Parque.
- Organización de un Maratón Fotográfico que tiene por finalidad conocer Polvoranca y reflejar sus rincones desde distintas miradas.



Más información en: Centro de Educación Ambiental del Parque de Polvoranca, Leganés (Madrid) / Teléfono: 91 765 04 00 redcentros.educacionambiental@madrid.org